**PROGETTO DEI SERVIZI E DELLE ATTIVITÁ EXTRASCOLASTICHE**

**SCUOLA STATALE ITALIANA MADRID A. S. 2024/2025**

***Introduzione***

Nell’ambito di un intervento che ha fini sociali e educativi, la SIB intende porsi, attraverso l’organizzazione di attività extrascolastiche, come punto d’incontro e come serbatoio di stimoli e di opportunità per la crescita e lo sviluppo individuale.

Le attivitá proposte, ludiche e non, permetteranno ai ragazzi/e di potenziare le proprie capacità, di collaborare e relazionarsi con gli altri , stimolare la fantasia e migliorare le espressioni emozionali ed i linguaggi non verbali.

Gli obiettivi di carattere generale del progetto, oltre al miglioramento specifico dell’attività scelta, sono:

* favorire l’integrazione
* favorire la socializzazione scolastica ed extrascolastica
* offrire alle famiglie un’alternativa per la conciliazione lavoro-famiglia
* apprendere il rispetto delle regole definite, la socializzazione e la creatività
* sperimentare strumenti di aggregazione e di cultura nella società multiculturale contemporanea, anche per coloro che si trovano in condizioni di svantaggio o di disabilità (dal punto di vista dello sviluppo delle abilità, familiare, economico e sociale, in condizione di solitudine).

Tutte le attività programmate, per ogni ordine e grado, sono coerenti con le più accreditate teorie pedagogiche e rispettano le caratteristiche di ogni fase evolutiva e le corrispondenti capacità di apprendimento degli alunni.

La SIB offre servizi e attività extrascolastiche per ragazzi/e dai 6 ai 18 anni.

***Servizi ed attività***

**1**.  **SERVIZIO MENSA**

Il menù, uguale per tutti gli alunni, si trova nella pagina web della Scuola Statale Italiana di Madrid.

Il servizio prevede:

* la presenza, durante il pranzo, di personale addetto alla supervisionedegli alunni ed all’aiuto ai più piccoli
* pasti idonei per bambini con intolleranze e/o allergie alimentari

Il servizio può essere richiesto per 1 o più giorni alla settimana.

**2. ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE**

**AIUTO AI COMPITI**

La SIB mette a disposizione delle famiglie personale qualificato affinché sia di aiuto agli alunni nello svolgimento dei compiti assegnati in orario curricolare e nell’acquisizione di un metodo di studio e di lavoro indipendente già dai primi anni di scuola.

In caso di assenza di compiti, come nel caso della 1ª Primaria, il personale organizzerà attività come schede, giochi, letture, storytlling, etc., per migliorare il bagaglio linguistico dei ragazzi/e.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

**IMPARARE A STUDIARE** (monitora Francesca Bisci)

È un percorso attraverso il quale si vuole offrire ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado un metodo di studio efficace e di sviluppare un atteggiamento riflessivo e consapevole nei confronti dello studio.

L’obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi ad adattare e applicare il metodo di studio che già utilizzano normalmente alle diverse attività scolastiche. L’acquisizione di una maggior consapevolezza del proprio metodo di studio limita l’apparizione di svogliatezza, noia, distrazione, lentezza, ritardi, cattiva assimilazione dei contenuti, squilibrio nella quantità di tempo assegnato alle materie etc.

Si guideranno pertanto i ragazzi ad avere un atteggiamento nello studio che sia positivo.

Attraverso delle schede di riflessione, si inviteranno i ragazzi a conoscere il proprio stile di apprendimento e di riflettere su come ottimizzare l’organizzazione delle attività scolastiche.

Verranno offerti gli strumenti necessari affinché si raggiunga una maggior dimestichezza con le seguenti attività:

* preparazione di una relazione scritta
* preparazione di una verifica orale
* ascolto attivo della lezione
* prendere appunti in classe
* rielaborazione profonda e personale
* gestione del tempo
* esposizione orale

**Aree del programma**

Il corso si struttura in quattro parti e per ognuna delle quali si lavoreranno obiettivi specifici.

1. Strategie di apprendimento:

motivazione allo studio

organizzazione del lavoro personale

uso dei sussidi

elaborazione attiva del materiale

partecipazione in classe

2. Stili cognitivi:

stili cognitivi

autonomia nello studio

3. Metacognizione e studio:

concentrazione

capacità di autovalutazione

strategie di preparazione a una prova

selezione degli aspetti principali

4. Atteggiamento verso la scuola e lo studio:

rapporto con i compagni e con gli insegnanti

ansia scolastica

atteggiamento verso la scuola

impegno

**L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Media**

**Minimo per gruppo: 10 alunni**

**CACCIA AL SAPERE** (profesora Lorena Di Battista)

È un programma progettato per stimolare l’apprendimento attraverso il gioco e il divertimento. Questo corso è un mix di giochi didattici ed educativi, pensato per aiutare i bambini a sviluppare diverse competenze in modo ludico e coinvolgente.

Ecco alcuni esempi di attività del corso:

1. Sfida di Matematica

• Attività: Gare di calcolo mentale, giochi con numeri, e quiz di logica.

• Obiettivo: Migliorare le abilità di calcolo, potenziare il ragionamento logico e la velocità di risoluzione dei problemi matematici.

2. Imparare a Contare

• Attività: Giochi con oggetti, filastrocche numeriche e attività di conteggio.

• Obiettivo: Aiutare i bambini a familiarizzare con i numeri e a sviluppare la capacità di contare in modo accurato e divertente.

3. Ascolta e Scrivi

• Attività: Dettati divertenti, giochi di ascolto e scrittura creativa.

• Obiettivo: Migliorare le capacità di ascolto, comprensione e scrittura dei bambini, sviluppando al contempo la loro creatività.

4. Cerca le Parole

• Attività: Cruciverba, giochi di parole e puzzle lessicali.

• Obiettivo: Ampliare il vocabolario, migliorare l’ortografia e stimolare il pensiero critico.

5. Giochi in Inglese

• Attività: Quiz linguistici, giochi di memoria e attività di conversazione in inglese.

• Obiettivo: Rafforzare le competenze linguistiche in inglese, migliorare la pronuncia e favorire la familiarità con la lingua straniera.

6. Geografia e Storia

• Attività: Mappe interattive, quiz storici e giochi di esplorazione.

• Obiettivo: Migliorare la comprensione della geografia e della storia, sviluppando un interesse per il mondo e gli eventi storici.

7. Vero o Falso su Trivia

• Attività: Quiz su curiosità e fatti divertenti, giochi di gruppo e sfide di conoscenza.

• Obiettivo: Stimolare la curiosità, migliorare la memoria e promuovere l’apprendimento attraverso il divertimento.

Obiettivi del Corso:

• Favorire l’apprendimento attraverso il gioco.

• Sviluppare competenze matematiche, linguistiche e culturali.

• Migliorare la capacità di ascolto, concentrazione e problem-solving.

• Stimolare la curiosità e l’interesse per nuove conoscenze.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria (1,2 elementare)

Minimo per gruppo: 10 alunni

**E TU CHE SENTI** (monitora Francesca Bisci)

Il programma "Cosa senti?" è supportato da numerosi studi che parlano dei benefici che l'empatia verso gli animali apporta ai bambini, in quanto l'empatia è un pilastro fondamentale nello sviluppo personale degli esseri umani per la prevenzione della violenza e lo sviluppo di comportamenti pro-sociali.

L'innata connessione emotiva che proviamo per gli altri esseri viventi ci permette di esercitare l'empatia fin dall'infanzia, ed è sulla base di questa connessione che concentriamo una parte centrale del progetto "Cosa senti?" sull'insegnamento delle basi dell'intelligenza emotiva nei cani, imparando a identificare le emozioni di base di questi animali e la loro comunicazione. Il trasferimento di questo apprendimento alle relazioni umane è automatico.

E TU CHE SENTI?

I nostri cani sono selezionati per la loro calma, docilità e capacità di apprendimento. Inoltre, sono cani dal comportamento sociale esemplare, da cui i bambini traggono grandi riferimenti.

La loro natura docile facilita anche le interazioni affettuose tra i bambini e i cani, durante le quali si verifica un aumento dei livelli di ossitocina e una diminuzione del cortisolo, che si traduce in un aumento dei comportamenti prosociali come l'altruismo, la generosità e l'empatia, rendendo più probabile la fiducia negli altri.

I cani creano inoltre molti legami e sono sempre all'erta, il che fa emergere i sentimenti dei bambini, consentendo loro di essere più aperti e comunicativi, il che li aiuterà a migliorare le relazioni personali.

OBIETTIVO

L'obiettivo del progetto "Che cosa senti?" è migliorare l'attenzione e la concentrazione, stimolare l'immaginazione e migliorare l'interazione di gruppo e la fiducia negli altri.

I bambini verranno guidati a riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri, per viverle pienamente nel rispetto di se stessi e di tutti gli esseri viventi.

Riteniamo che le competenze emotive siano indispensabili per affrontare le numerose e varie situazioni che si incontrano quotidianamente e che portino a un migliore adattamento e a un maggiore benessere psicofisico.

A CHI SONO RIVOLTE?

Le attività che si svolgeranno sono rivolte ai bambini della scuola primaria e sono guidate da un docente abilitato e specializzato e certificato come tecnico in Interventi Assistiti con Animali (IAA) .

Le attività saranno adattate alla fascia d'età dei partecipanti che verranno divisi in due gruppi: da 6 a 8 anni e da 8 a 10 anni.

OBIETTIVI E BENIFICI

* Migliorare l’attenzione e la concentrazione.
* Stimolare l’immaginazione.
* Migliorare l’interazione in gruppo e la fiducia verso gli altri.
* Migliorare le capacoità di confronto con i compagni.
* Ridurre ansia e stress.
* Fomentare l’empatia e il rispetto verso gli animali.
* Imparare ad interagire in modo sicuro con gli animali.

ALTRI BENEFICI

* Sviluppa una maggior consapevolezza in quei bambini che desiderano avere un cane sulla responsabilità di adottarne uno in quanto durante le attività vengono spiegati quali sono i bisogni primari e secondari dei nostri amici a quattro zampe.
* Durante l’interazione affettiva tra il bambino e il cane i livelli di ossitocina aumentano mentre diminuiscono i livelli di cortisolo e questo aumenta i comportamenti pro-sociali come altruismo, generosità ed empatia e porta ad essere più propensi a fidarci degli altri.

SALUTE E IGIENE

I cani da terapia seguono un rigido protocollo igienico-sanitario.

I controlli veterinari sono rigorosi e continui così come desparassitazione, vaccini e analisi generiche.

Il bagno, la spazzolatura, la cura delle unghie vengono eseguiti regolarmente

**L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria**

**Minimo per gruppo: 10 alunni**

**3. ATTIVITÀ SPORTIVE**

Quali benefici l’attività fisica porta a bambini, ragazzi e adolescenti?

* migliora lo stato generale di salute e la forma fisica
* sviluppa la resistenza cardiovascolare e la forza muscolare
* incide positivamente sulla salute ossea
* migliora il profilo di rischio per le malattie croniche e metaboliche in età adulta
* riduce l’aumento della massa grassa corporea
* contrasta i sintomi degli stati di ansia e depressivi

Dal punto di vista del benessere psicologico, recenti studi rilevano la correlazione tra attività fisica moderata-vigorosa e il buon rendimento scolastico nei bambini e negli adolescenti, nonchè:

* sviluppo dell’autostima, dell’autonomia e del concetto di sé
* aumento della motivazione
* miglioramento delle capacità di concentrazione e di apprendimento
* sostegno alla gestione dell’ansia e delle situazioni stressanti
* rispetto delle regole della vita di classe
* prevenzione di comportamenti a rischio (uso di tabacco, di droghe…) e antisociali (bullismo)

Le attività sportive proposte hanno come obiettivo comune un miglioramento delle capacità:

* di base (schemi motori): camminare, correre, saltare, strisciare, arrampicarsi, lanciare
* coordinative: combinazione e accoppiamento dei movimenti, orientamento spazio-temporale, differenziazione, equilibrio (statico e dinamico), lateralizzazione, intelligenza motoria, fantasia ed immaginazione motoria, etc.
* condizionali: forza, velocità, resistenza.

Ed inoltre:

* sviluppo del senso di lealtà e di una sana coscienza sportiva
* sviluppo della socializzazione e della disponibilità alla collaborazione tra compagni
* coscienza dell’utilità dell’esercizio fisico come mezzo idoneo per favorire un sano sviluppo
* favorire il consolidamento delle esperienze motorie per aiutare i giovani a confrontarsi con il successo e con l’insuccesso.

Tutte le attività rispetteranno, i tempi di apprendimento legati all’età ma anche le capacità personali di ognuno con l’obiettivo di far progredire e valorare ogni singolo individuo, di approfondire regole e tecniche di base di alcuni sport, individuali e di squadra, senza mai perdere di vista anche il punto di vista dell’importanza dello sport e di appartenenza a un gruppo tipico dell’età scolastica.

**MULTISPORT-PSICOMOTRICITÀ ( monitora Lorena** **Di Battista*)***

L’attività punta a rinforzare la psicomotricità dei bambini, lavorando sulla coordinazione, equilibrio e orientamento spaziale, al fine di fornire le basi necessarie per qualsiasi disciplina sportiva attraverso il gioco ed il divertimento.

L’acquisizione degli schemi motori di base, delle regole di gruppo e la capacità di relazionarsi con sé stessi e con gli altri avviene in modo ludico e spontaneo.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria: 1ª e 2ª

Minimo per gruppo: 10 alunni

**PALLAVOLO (entrenadores Nacho Iraola y Ángel Manzanares)**

Sport d’eccellenza in Italia, tra le discipline sportive principali è sicuramente tra quelle più praticate a livello scolastico.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media
* Liceo

Minimo per categoria: 12 alunni

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

 **CALCIO A 5 (entrenador Jacobo de Gandarillas)**

Sport di squadra per eccellenza. Gli allenamenti, hanno la finalità di proporre un modello di vita salutare e di potenziare l’ armonico sviluppo del corpo.

Consentiranno più specificatamente di migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria 3ª, 4ª e 5ª
* Media 1ª

Minimo per categoria: 10 alunni

I ragazzi/e potranno partecipare, se il numero di iscritti lo permette, al campionato organizzato dal Comune di Madrid – Juegos Municipales –

**PALLACANESTRO (entrenador)**

Gli allenamenti hanno la finalitá di proporre un modello di vita salutare e di potenziere la coordinazione, la cooperazione e il gioco di squadra.

L’attività punta a migliorare le conoscenze tecnico/tattiche relative a questo sport.

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

**RUGBY (entrenador Pietro Pistocco)**

Il Rugby è uno tra gli sport di squadra più conosciuti al mondo. La dimensione di gruppo nel rugby è fondamentale, massimo livello di coinvolgimento di tutti, non resta fuori nessuno. Responsabilizzazione, crescita e capacità di mettersi a disposizione.

Proponiamo un corso di iniziazione al Rugby in collaborazione con il Club Orsi Italini. . Rivolto a tutti gli alunni e alunne interessatti/e a conoscere di piú questo sport, l’obbiettivo sará quello di avere un primo contatto con il rugby.

Gli allenamenti saranno divisi in 3/4 fasi e secondo l’evoluzione del gruppo.

1 Fase: Spiegazione di qualche regola del Rugby, comunicazione,destrezza,passaggio dell’ ovale,conoscerlo..

2 fase: posizione di gioco(in attacco e difusa), con posizione di mano nel ricever e trasmettere l’ovale

3 fase: Formazione Mol y Rack e gestione dell’ ovale in attacco e difusa.

Ricordando che gli allenamenti veranno fatti nel cortile della Scuola sul cemento, la spiegazione della tecnica e del gioco dovranno essere spegate ed esercitate con molta calma per evitare infortuni

**DIFESA PERSONALE (entrenador )**

La difesa personale è una disciplina che migliora le competenze individuali, aumenta l'apprendimento e consente la risoluzione dei conflitti.

Migliora la qualità della vita ed è un'esperienza di trasformazione personale attraverso esercizi che aumentano la capacità di apprendere e divertirsi allo stesso tempo.

L'obiettivo del corso è offrire, un’attività fisica, che mira a:

* sviluppare e migliorare le capacità coordinative e condizionali, quali coordinazione, equilibrio e mobilità articolare
* aumentare la capacitá di concentrazione
* insegnare il rispetto per gli altri

La pratica di questa disciplina inoltre intende sviluppare la fiducia in sé stessi e la capacità di proteggere la propria integrità fisica e psichica aumentando l'autostima.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

Gli istruttori sono altamente preparati e selezionati da Jawara Jitsu - A.E.P.A.E (Asociación Española para la Prevención del Acoso escolar).

 **PATTINAGGIO A ROTELLE** (entrenadoras Andrea y Celia )

I benefici di praticare quest’attivitá sull’organismo sono molteplici.

Si tratta di uno sport in cui vengono messe in movimento armonico tutte le parti del corpo, perfino le mani. Vengono stimolati e sviluppati equilibrio, coordinazione dei movimenti ed elasticitá delle principali articolazioni degli arti superiori, inferiori e della colonna vertrebrale. Se ci si allena con costanza si ottengono progressivi miglioramenti della capacitá respiratoria. Puó contribuire a correggere a eventuali vizi di posizione delle ginocchia e arti inferiori.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni

**SCACCHI (profesor Pablo Tierraseca)**

Riconosciuto nel 1924 come sport a tutti gli effetti, perché implica notevoli capacitá, sia mentali, sia di resistenza fisica. Sono innumerevoli i benefici e le virtú di chi pratica questo questa disciplina, l’allunno/a acquisisce una maggiore capacitá di:

* Pianificazione
* Memorizzazione
* Capacitá decisionale
* Organizzazione metodica dello studio
* Prontezza di riflessi
* Adattamento alla dinamicitá delle situazioni
* Concentrazione

L’attivitá viluppa anche qualitá comportamentali, secondo cui il giovane accetta le regole del gioco e si impegna a rispettarle, come l’autocontrollo, la capacitá di lavorare in silenzio, obbiettivitá, pazienza.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e di:

* Scuola Primaria
* Scuola Media

Minimo per gruppo: 10 alunni

PILATES PER BAMBINI (monitora Lorena Di Battista)

Questa ginnastica é un Pilates intrapreso in una versione piú dolce, che abbina i benefici posturali allo sviluppo dell’espressivitá.

Gli esercizi sono mirati a sviluppare equilibrio, controllo, consapevolezza corporea e a migliorare la postura del bambino eliminando cattive posizioni prese ad esempio durante le ore passate sui banchi o davanti alla scrivania.

Le lezioni sono svolte in forma lúdica e a ritmo di música. Insieme ai benfici fisici si rilevano anche benefici mentali:

* i bambini imparano ad avere una maggiore consapevolezza del loro corpo
* contribuisce a dare piú sicurezza di sé
* diminuisce lo stress
* favorisce la concentazione, aiutando a migliorare il rendimento scolastico

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni

**Yoga Bimbi (monitora Lorena** **Di Battista)**

Lo yoga è una disciplina millenaria e al tempo stesso estremamente moderna, riconosciuta per il suo approccio completo al benessere del corpo e della mente. La sua pratica si concentra sulla promozione della conoscenza di sé e sull’armonia psicofisica, rivelandosi particolarmente utile per i bambini e i ragazzi sempre più soggetti a stress, ansia, depressione e rabbia.

Lo yoga aiuta i piccoli a ritrovare il loro equilibrio fisico e mentale, accompagnandoli nella crescita e aiutandoli a diventare forti, centrati e felici. Un aspetto fondamentale dello yoga è l’apprendimento della respirazione consapevole e del rilassamento, rendendolo un’attività particolarmente rilassante e d’introspezione.

Attraverso lo yoga e le sue “asana”, le famose posiciono dello yoga, i bambini possono entrare in contatto con la loro armonia interiore, migliorare l’attenzione e la concentrazione, e scoprire un mondo fantastico dentro di sé. In particolare, lo yoga aiuta i bambini a:

 • Imparare a respirare consapevolmente, riconoscendo l’importanza di questo atto vitale;

 • Migliorare resistenza, equilibrio, coordinazione, flessibilità e agilità;

 • Sintonizzarsi con le proprie emozioni e il proprio centro interiore;

 • Apprendere tecniche di rilassamento, comprendere e gestire le emozioni, sviluppando capacità di autocontrollo;

 • Apprezzare la bellezza della lentezza e delle pause, migliorando le abilità di relazione e collaborazione all’interno del gruppo.

L’attività è rivolta ai ragazzi/e della Scuola Primaria

Minimo per gruppo: 10 alunni